



**РЕАЛІЗАЦІЯ
ЗАВДАНЬ СТРАТЕГІЧНОГО
РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ТА
СУЧАСНИХ ВИМОГ ДО
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

ХСШ №170

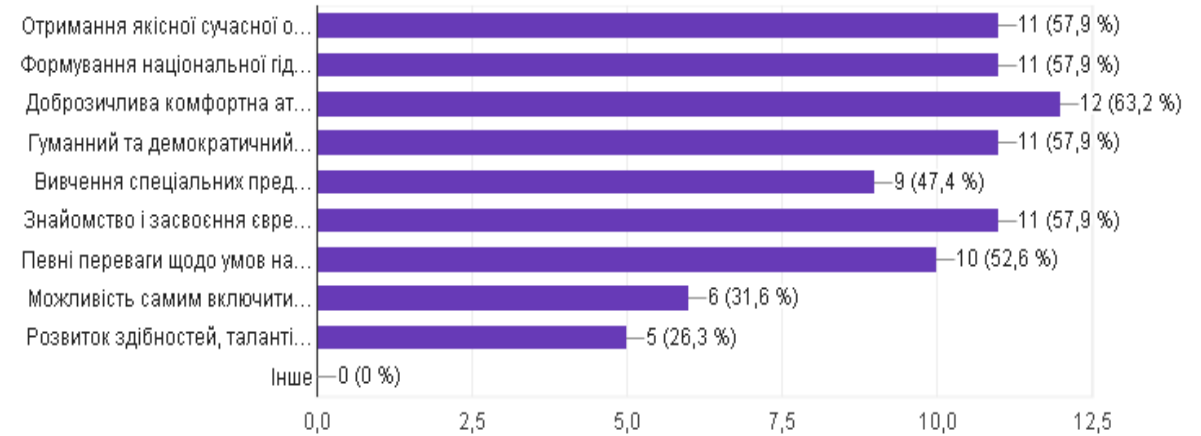
**ЕКСПЕРТНИЙ ФІДБЕК ЯК ВІДДЗЕРКАЛЕННЯ
ПРОБЛЕМ ТА РЕСУРСІВ ЗАКЛАДУ**

**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ВНУТРІШНЬОГО
МОНІТОРИНГУ ОП. ТОЧКА ВІДЛІКУ - 2021.**

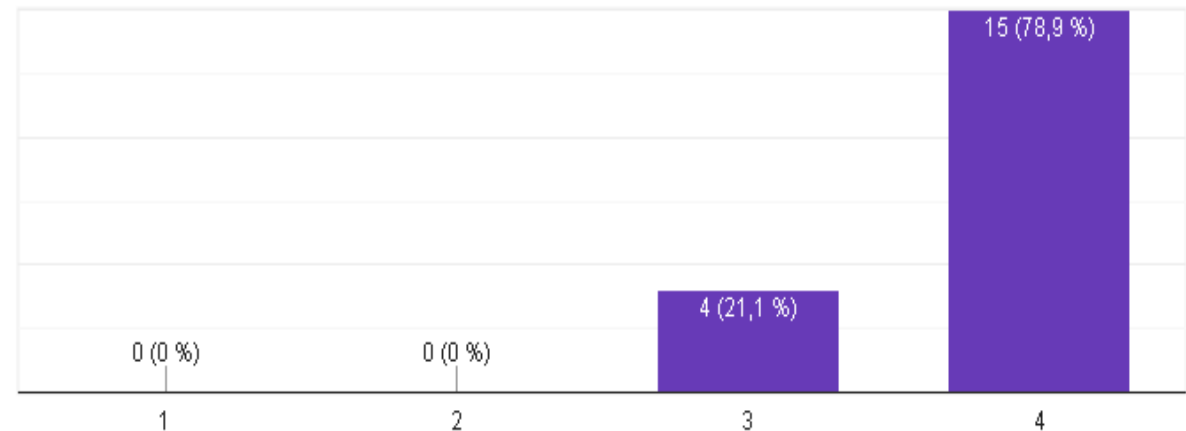
ОЧІКУВАННЯ ТА СПОДІВАННЯ БАТЬКІВ ЧОМУ САМЕ МАЄ НАВЧАТИ СУЧАСНА ШКОЛА



На що ви більш за все очікували та розраховували, коли обирали для своєї дитини нашу школу?



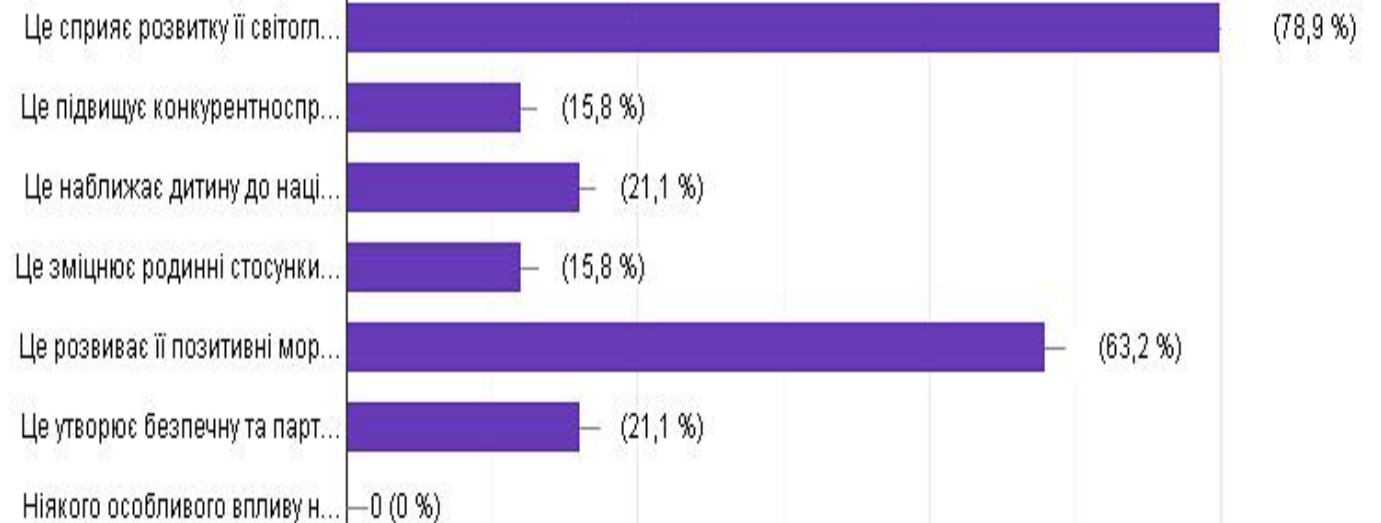
Наскільки виправдовуються ваші очікування щодо навчання дитини?



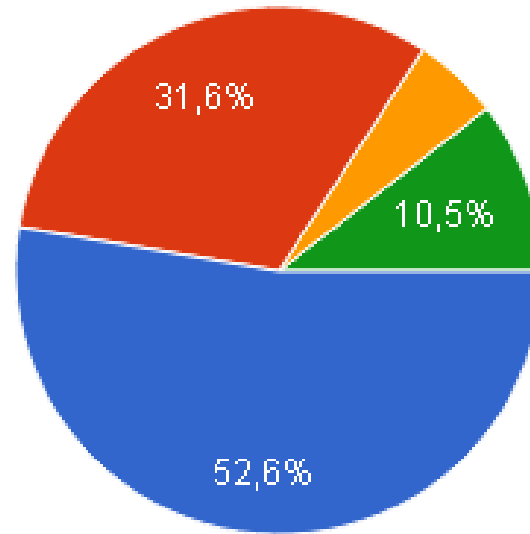
ЯК ВПЛИВАЄ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДУ НА ОСОБИСТІТЬ ДІТЕЙ?



Як ви оцінюєте вплив національної специфіки нашого закладу на розвиток особистості вашої дитини?(можна вибрати декілька варіантів)

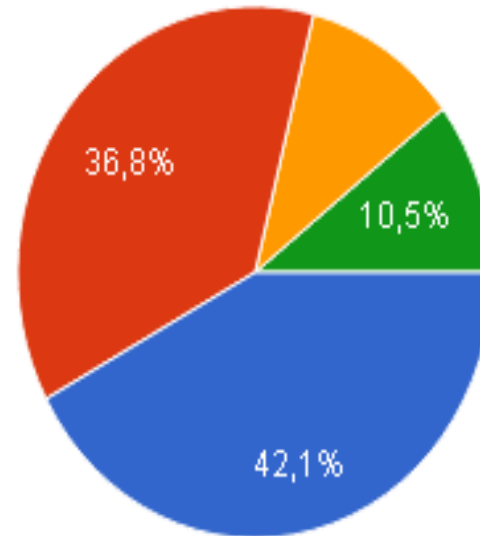


ЧИ ДОТРИМУЮТЬСЯ ПЕДАГОГИ ЗАКЛАДУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ЕТИКИ, СПРИЙМАЮТЬ КОЖНУ ДИТИНУ ТАКОЮ, ЯК ВОНА Є?



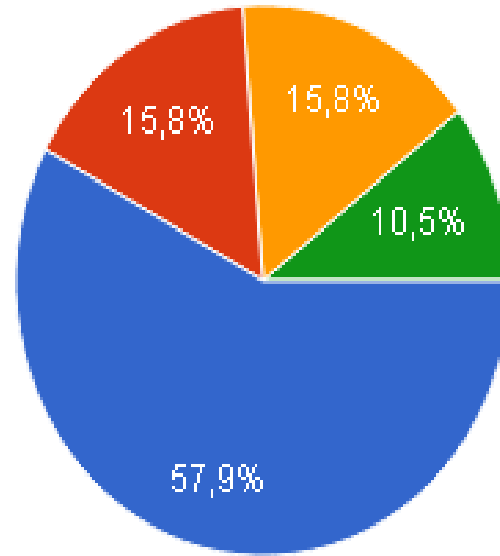
- постійно;
- майже завжди;
- часто;
- іноді;
- ніколи;
- важко відповісти;
- мені нічого про це невідомо.

В ШКОЛІ СТВОРЮЮТЬСЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ ДЛЯ ДОСЯГЕННЯ ПОЗИТИВНОГО РЕЗУЛЬТАТУ НАВЧАННЯ?



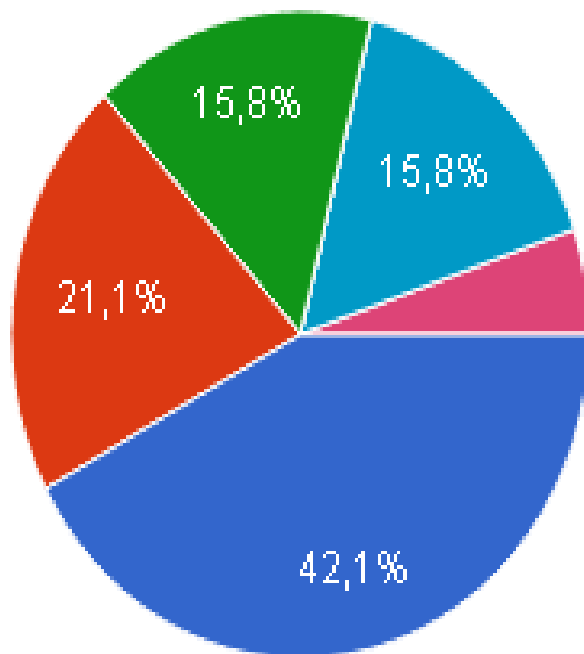
- постійно;
- майже завжди;
- часто;
- іноді;
- ніколи;
- важко відповісти;
- мені нічого про це невідомо.

ВЧИТЕЛІ ЗАКЛАДУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВРАХОВУЮТЬ ТА РОЗВИВАЮТЬ ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА УНІКАЛЬНІСТЬ ДИТИНИ?



- постійно;
- майже завжди;
- часто;
- іноді;
- ніколи;
- важко відповісти;
- мені нічого про це невідомо.

ЧИ ВРАХОВУЮТЬСЯ ПЕДАГОГАМИ ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗДОБУТКИ КОЖНОГО УЧНЯ
ПІД ЧАС ОЦІНЮВАННЯ?
ЧИ ВІДБИВАЄ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПРОГРЕС ДИТИНИ?



- постійно;
- майже завжди;
- часто;
- іноді;
- ніколи;
- важко відповісти;
- мені нічого про це невідомо;
- інше.

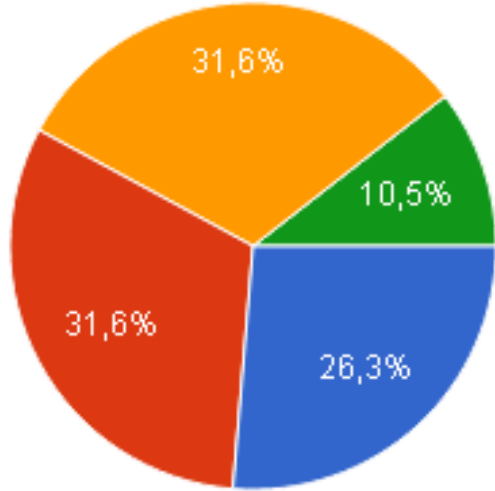
РЕФЛЕКСІЯ ВЧИТЕЛІВ ЩОДО ВЛАСНИХ ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ



креативність
освіченість небайдужість
відкритість
справедливість
професіоналізм
оптимізм інтересність
відповідальність
етика самомотивація
ентузіазм співчуття
вимогливість
гуманізм
виривалість
толерантність

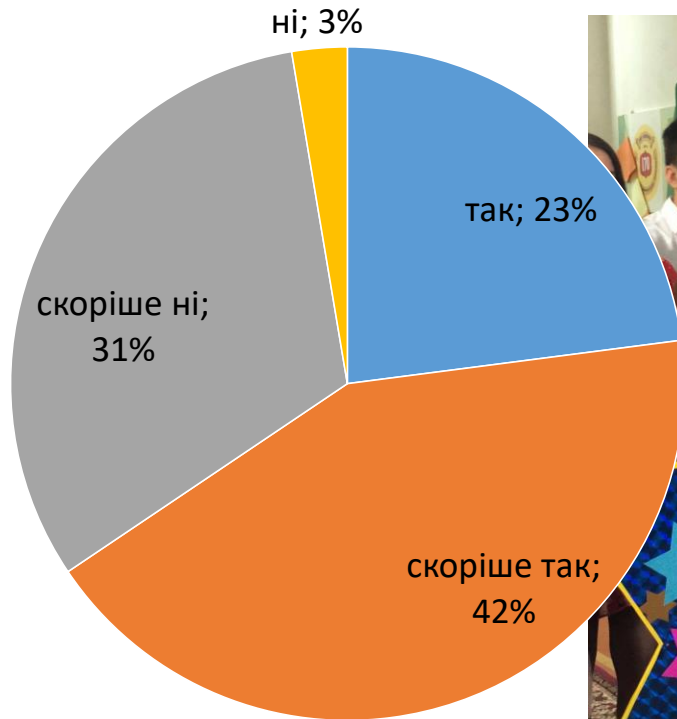


ЧИ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ НАЯВНІ В ЗАКЛАДІ СУЧАСНІ ОСВІТІНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ?

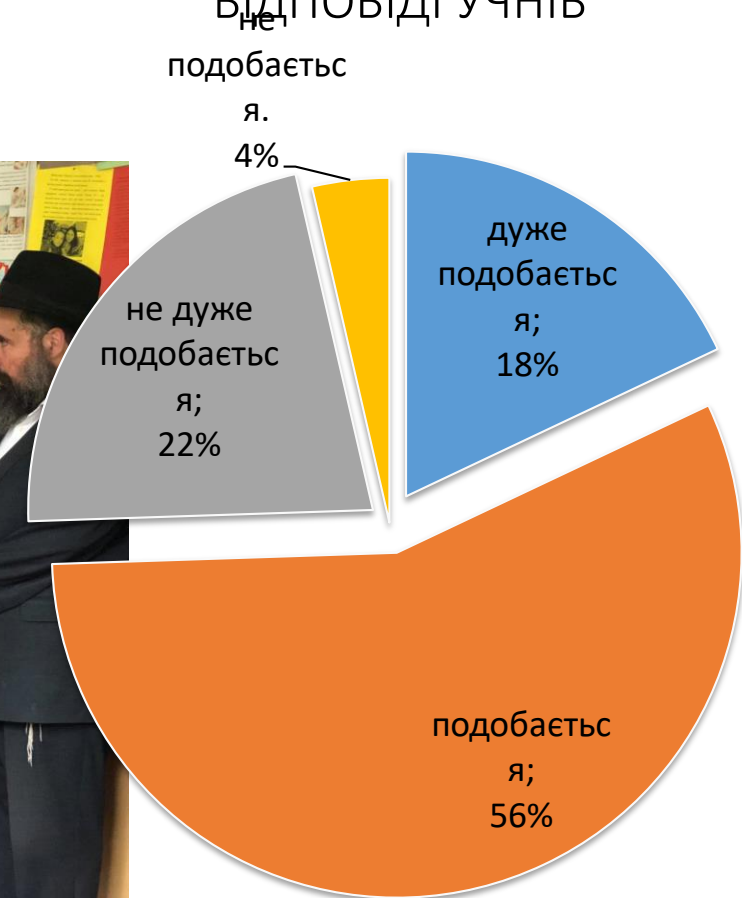


- постійно;
- майже завжди;
- часто;
- іноді;
- ніколи;
- важко відповісти;
- мені нічого про це невідомо.

ЧИ СТАНЕ В НАГОДІ В РЕАЛЬНОМУ ЖИТТІ
ОСВІТА, ЯКУ ДАЄ ШКОЛА?
ДУМКА УЧНІВ



ЧИ ПОДОБАЄТЬСЯ УЧНЯМ В ШКОЛІ?
ВІДПОВІДІ УЧНІВ



НАСКІЛЬКИ ВЧИТЕЛІ СПРАВЕДЛИВО ОЦІНЮЮТЬ НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ? ДУМКА УЧНІВ

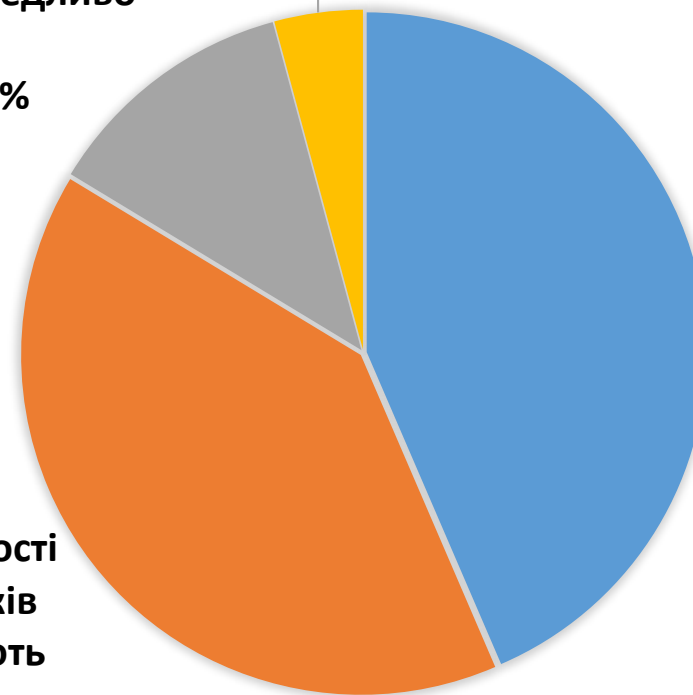


у більшості
випадків
оцінюють
несправедливо
;
12%

оцінюють
несправедл...

у більшості
випадків
оцінюють
справедливо;
40%

оцінюють
справедливо;
44%



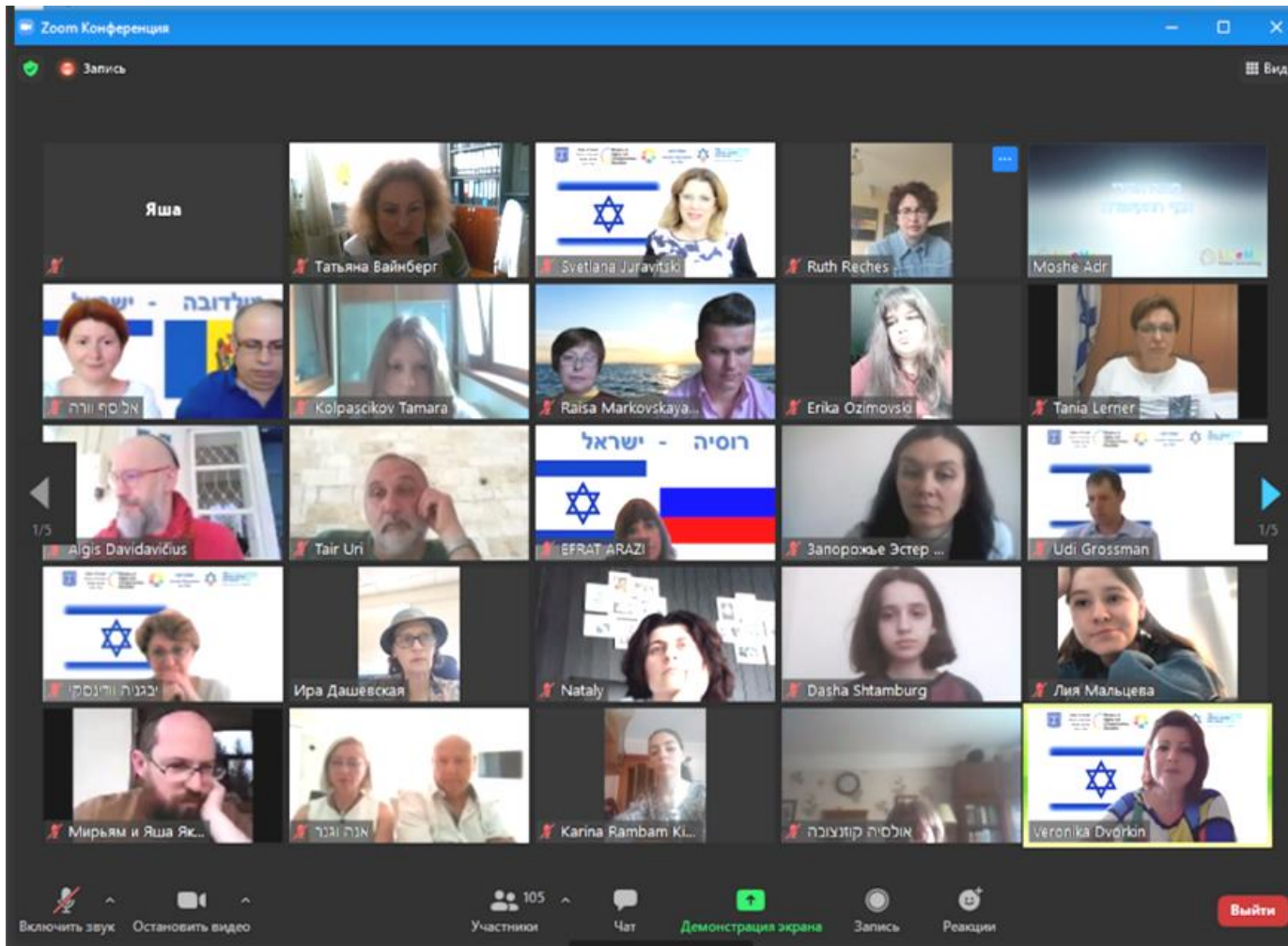
ЯКІ САМЕ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАРАЗ РОЗВИВАЮТЬСЯ НАЙБІЛЬШИМ ЧИНОМ ЧЕРЕЗ НАВЧАННЯ? ДУМКА УЧНІВ



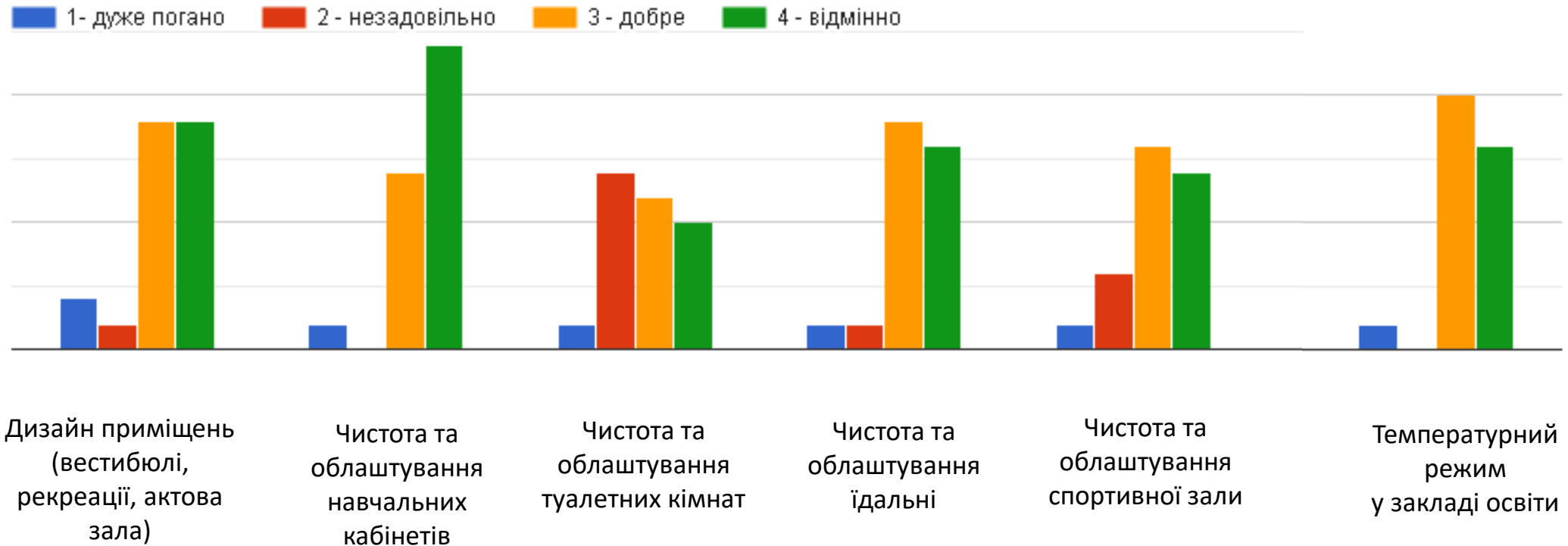
ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ



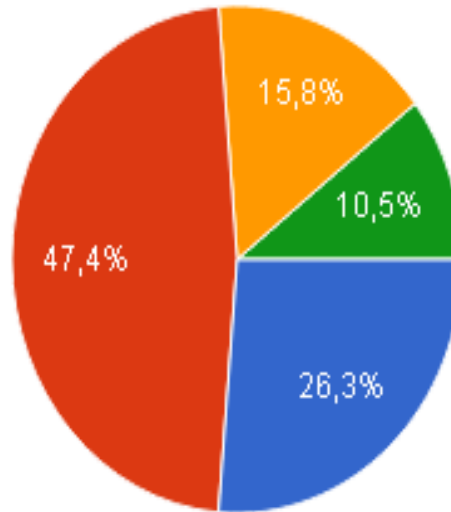
ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ БАТЬКІВ



ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ?



НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ХАРЧУВАННЯМ У ЗАКЛАДІ?



- повністю задоволений/задоволена;
- переважно задоволений/задоволена;
- переважно незадоволений/незадоволена;
- повністю незадоволений/незадоволена.

Дякуємо за увагу співпрацю!