

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА ХАРКІВСЬКОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ
ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №170
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ШОЙХЕТА ГРИГОРІЯ ЙОСИПОВИЧА
про свою діяльність за результатами
2022/2023 навчального року

Добрий день, шановні учасники загальної конференції!

Закінчився навчальний рік, і ми зібралися сьогодні, щоб підвести певні підсумки роботи, оцінити мою діяльність, як директора освітнього закладу, та в цілому колективу за 2022/2023 навчальний рік.

Тридцять один рік вже працює наш заклад освіти, де головними постулатами є: особистість дитини та доброзичливість, відкритість та щирість, взаєморозуміння та повага до різних думок, де створена особлива атмосфера безперервного духовного зростання, пошуку, толерантності та любові до ближнього.

Освітній процес у закладі здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», законодавства України, наказів МОН, Кабінету Міністрів, місцевих органів освіти, Статуту, освітньої програми, навчального плану, стратегічного та річного планування.

Педколектив працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки, й реалізує освітні завдання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей.

Варіативна частина представлена профільними предметами етнокультурного компоненту: мова іврит, історія єврейського народу, етика, традиції й звичаї єврейського народу, єврейська література. Профіль навчання – суспільно-гуманітарний. В цьому році впроваджено факультативні курси психолого-педагогічного напрямку.

Діяльність закладу в 2022/2023 навчальному році будувалася в умовах загальних викликів, які життя поставило перед людством в цілому – пандемія та розпочата війна росії проти України. Перед закладом стала задача щодо необхідності запровадження заходів, спрямованих на збереження життя й здоров'я учасників освітнього процесу та забезпечення дистанційної форми навчання.

Освітній процес було організовано із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу, а також двоє учнів здобували освіту за індивідуальною формою – екстернатною.

У 1-5-х класах – розвиток Нової Української Школи.

З 1 класу запроваджено вивчення іноземної мови (англійської).

Мовою освітнього процесу є державна мова. Учні 1-11-х класів вивчають державну мову відповідно до державних стандартів.

У 2022/2023 навчальному році функціонувало 11 класів, у яких навчалися 262 учні. З них – 69 учнів початкової школи, 140 учнів – 5-9-х класів та 53 учні старшої школи;

Шкільна команда об'єднує 39 працівників, з них членів педколективу – 25. Вищий кваліфікаційний рівень та педагогічні звання «старший учитель» і «учитель-методист» мають 12 педагогів, рівні «спеціаліст першої та другої категорії» - у 8 педагогів, «Спеціаліст» - у 5 педагогів.

Місія освітнього закладу – забезпечення якості освіти та виховання дітей на багатовікових національних єврейських традиціях.

В основі єврейського виховання лежить єврейська етика, яка базується на дотриманні законів добра, милосердя, турботи, взаємоповаги, без чого неможливо уявити сучасної освіти, сучасного випускника, а він, як відомо, повинен бути компетентним, креативним, вихованим і відданим своїй сім'ї, громаді, суспільству і державі.

Стратегічна ціль закладу: забезпечення доступності та безперервності якісної сучасної, профільної освіти з етнокультурним компонентом відповідно до запиту суспільства та спрямування своєї діяльності на користь людям і суспільству.

Управління закладом здійснювалося відповідно до річного плану роботи закладу, за результатами моніторингових досліджень по ключовим напрямом оцінювання:

- створення безпечного та комфортного освітнього середовища;
- система оцінювання учнів;
- педагогічна діяльність;
- управлінські процесу закладу.

Основними методами моніторингу є опитування (анкетування, інтерв'ювання).

Вже втретє за останні три навчальних роки ми пропонуємо учням, батькам та вчителям надати зворотній зв'язок за анкетами Державної служби якості освіти. Результати, які ми отримали в цьому році, свідчать про позитивні зміни та здобутки закладу, про певні проблеми, які ми маємо перетворити на зони росту нашого колективу. Зупинюся на п'яти показниках.

Майже 80% учнів вказали, що їм подобається перебувати у школі, що вони почуваються комфортно та зручно в освітньому просторі.

Біля 60% батьків у цілому зазначають, що діти перебувають на заняттях охоче та навіть у піднесеному настрою. Так, ми маємо певні зауваження учнів та батьків щодо розкладу занять, а також щодо необхідності робити посилення на відеозаписи важливих та складних тем, щоб мати можливість опрацювати їх асинхронно. Ці робочі моменти ми візьмемо до уваги наступного року.

Дуже корисними для нас є спостереження за тим, що перешкоджає навчанню учнів. Це були об'єктивні форс-мажорні обставини, навантаження та необхідність самостійної праці в асинхронному режимі, а також труднощі, пов'язані зі стресом та певною соціально-комунікативною ізольованістю дітей.

У порівнянні з 2021 роком:

по-перше, зросли уявлення учнів про те, що освіта, яку вони отримують, стане їм в нагоді, і є компетентнісною. Проблема була у недостатній реалізації компетентнісного підходу у навчанні.

Зараз майже 70% учнів випускних класів зазначають, що разом із знаннями вони отримують уявлення, де і як їх можна застосувати, а навчальний матеріал змушує їх замислюватись над вирішенням практичних завдань.

по-друге, у попередніх дослідженнях деякі батьки констатували факти про недостатній та невчасний зворотній зв'язок щодо навчальних досягнень дітей.

За результатами 2022/2023 року, 77% батьків вказують на своєчасний контакт із педагогами, та майже 90% вчителів спілкуються з батьками індивідуально, крім того, майже 80% використовують можливості класних чатів.

в-третьє, ми мали такі проблеми за попередніми зрізами: оцінювання не мотивує, а в кращому разі констатує; використання оцінки як покарання; неясність критеріїв оцінювання, внаслідок чого воно не відіграє розвиваючої та стимулюючої функції.

Зараз ми не бачимо ні однієї дитини, яка б вказала, що її оцінюють несправедливо. Крім того, ми бачимо професійне зростання педагогів щодо використання формувального оцінювання та інших форм конструктивного та стимулюючого фідбеку для дітей.

В-четвертих, раніше батьки та учні звертали увагу на простоту програм, шаблонність, несучасність, нудність викладання як демотиватора вчення, про недостатньо активне використання різноманітних зовнішніх освітніх ресурсів для вивчення матеріалу. Зараз ми маємо очевидний успіх щодо урізноманітнення таких ресурсів. Учні зазначають, що суттєвим чином покращилась наочність та візуалізація викладання, наближеність до практичних та реалістичних завдань та ситуацій.

По-п'яте. У попередніх опитуваннях батьки зауважували нам про відсутність творчих підходів, цікавих креативних проектів.

Зараз учні свідчать про різноманітні форми освітнього процесу, це і майстер-класи, і віртуальні екскурсії, і вікторини, і свята, і просто зустрічі для неформального спілкування.

Учні говорять про те, що вчителі вірять в їх успіх та зацікавлені у підвищенні знань, а оцінка переважно відбиває їх індивідуальний прогрес та рівень здобутих знань та навичок.

Підбиваючи загальні висновки з отриманих даних моніторингу, головними векторами вдосконалення педагогічної діяльності вважатимемо:

- попередження перевантаження учнів;
- спілкування та емоційна підтримка учнів;
- забезпечення систематичності та асинхронності навчання;
- реалізація ефективного контролю за освітнім процесом.

За результатами 2022/2023 навчального року, на виконання Стратегії закладу можу сказати наступне:

У закладі забезпечено:

- перехід до української мови навчання;
- впровадження НУШ у 1-5 класах;
- дотримання академічної доброчесності;
- планування освітнього процесу на підставі сучасних освітніх підходів та технологій, інноваційної діяльності та формування ключових компетентностей учнів;

- втілення навчальних планів відповідно до оновлених державних стандартів, критеріїв оцінювання;
- підтримка обдарованих учнів, лідерів учнівського самоврядування, соціально-незахищених дітей;

З відомих причин не вдалося:

- створення музею історії закладу до 30-річчя народження;
- створення наукових лабораторій фізики та хімії;
- побудувати спортивний комплекс.

Ще багато є ідей, я впевнений, що після перемоги ми все втілимо в життя!

На даний час, безперечно, нашими досягненнями і ресурсами розвитку закладу вважаю наступне:

- позитивний клімат і особлива партнерська підтримка;
- кваліфікована команда педагогів-одномумців, які мають високий рівень володіння інформаційними технологіями в умовах дистанційної освіти;
- високий рівень досягнень учнів за спеціалізацією закладу;
- бажання перемагати у олімпіадах, творчих конкурсах, науково-дослідницькій діяльності.

А результати дійсно є, і вони запевнюють, що ми працюємо разом.

Серед 26 учнів 9-А класу – 4 отримали Свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою.

3 24 випускників – 2 закінчили школу з золотою медаллю,

29 учнів нагороджено Похвальними листами,

11 учнів – Похвальними грамотами.

Одним із головних показників педагогічної майстерності та результативності наполегливої роботи вчителів закладу є робота з обдарованими учнями та їх перемоги у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсів-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук.

Дякую вчителю мови іврит Валерії Юхимівні Брохштут за підготовку учнів-призерів фінального етапу олімпіади з мови іврит.

Вітаю учнів із перемогою. Було нелегко, але ви впоралися. Молодці!

Дякую Завадській Ларисі Михайлівні, вчителю української мови та літератури. Вітаю Софію за перемогу у МАНі, та Георгія! Це здорово! Ваша перемога – це напружена праця і ви впоралися!

Вітаю учнів, переможців Всеукраїнських олімпіад, творчих конкурсів, дякую за цілеспрямованість у досягненні високих результатів. Дякую вчителям за підготовку та підтримку учнів. В цьому році особливо нелегко, але наполеглива праця дала гарні

результати. В цьому році, під час літніх канікул планується проведення навчальних канікул. За зверненням учнів та батьків створюється графік групових занять, консультацій із вибраних предметів із метою надолуження навчального матеріалу, підготовки до тестів, підвищення результатів, підготовки до конкурсів, олімпіад. Всі бажаючі можуть брати участь, я впевнений, що результати будуть ще кращими.

Під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення.

Визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методична рада, педагогічна рада, творчі групи вчителів-предметників із певних проблем.

Керуючи закладом, я орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівнів. Результати роботи свідчать про те, що тут працюють професіонали своєї праці, які забезпечують високий рейтинг закладу в освітянському просторі міста та України.

З метою виконання освітніх програм вчителі використовують інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси, веб-сервіси, різні платформи в синхронному та асинхронному режимі, веб-ресурси, розроблені власноруч, практикуються індивідуальні консультації, форуми, чати, відео-конференції, блоги тощо.

Всіх батьків було проінформовано про особливості освітнього процесу в період дії воєнного стану, були визначені форми зворотного зв'язку (контролю).

Працює електронна пошта закладу освіти, шкільний веб-сайт, є сторінка закладу у Фейсбуці, форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами, класні журнали, таблиці ведуться в електронному форматі на порталі NZ.UA.

В роботі адміністрації в цілому, і моїй особисто вважаю, що методи керівництва такі, як: порада, особистий приклад, похвала, шанобливе ставлення до людей, вимогливість, справедливість, толерантність, впевненість – є ефективними та демократичними.

Рівень громадської активності учнів, педагогів та батьків, забезпечує діяльність органів самоврядування.

Учасники освітнього процесу – єдина команда односторонців, яка приймає обґрунтовані колективні рішення.

Проходили конструктивні зустрічі з батьками, як індивідуально, так і на батьківських зборах. Разом збиралися на святкування єврейських свят: Суккот, Рош-га-Шана, Ханука, Пурим.

У дистанційному режимі працює КНЕСЕТ. Багато проведено цікавих справ: флешмоб слів толерантності, тиждень добрих справ, зустрічі в дискусійному клубі, участь у міжнародному проекті «Школа миру» тощо.

Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем

Протягом року діти брали участь у різноманітних заходах не тільки закладу, а й Київського району та міста Харкова.

Це і “Долоньки побажань нашим захисникам”, і “Подарунки для героя”, Марафон добрих справ, Всеукраїнський проект “Мішечок-2023, міський літературний марафон “Книги, що надихають”, конкурс малюнків “Перемога очима дітей” для закладів освіти України та Латвії, який проводився з метою психологічної підтримки дітей під час війни.

Діти розвивають свої можливості, знаходять шляхи реалізації своїх здібностей.

Дякуємо батькам за розуміння непростой ситуації, небайдужість до майбутнього наших дітей та високу громадянську позицію в формуванні молодих громадян України.

З 1995 року працює шкільна волонтерська організація «Союз сердець» імені героя Ашера Нейкова, випускника нашого закладу, який врятував понад сорока дітей ціною свого життя.

Новина цього року! Ми разом із волонтерами та благодійною організацією «ХЕСЕД» організували відкриття клубу «Теплий дім» для спілкування та можливості підтримати родини, попиту чаю, провести екскурсії у шкільних музеях для підопічних. Ця робота надихає та сприяє національно-патріотичному та духовному розвитку учнів.

Упродовж навчального року було багато різноманітних конкурсів, проектів на всіх рівнях. За участь у Обласній краєзнавчій акції учнівської молоді " «Незалежність України очима юних краєзнавців», обласному конкурсі написання есе «Війна за свій шлях», міському конкурсі творчих

робіт "Присвята рідному місту" та міжнародному конкурсі української мови Яцика та Шевченка, у районному конкурсі «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи», у челенджах до Дня української писемності та мови, українського прапора, учні отримали подяки та Грамоти.

Дуже важливою задачею вважаю – підтримку кожної дитини, розвитку її талантів. Художня, соціальна, спортивна обдарованість у сучасному світі цінується не менше академічної. Бажаю всім дітям успіхів та натхнення!

Головним завданням батьків та освітян на даний час є формування ключових та стійких компетенцій у дітей про безпечну поведінку у час війни та після її завершення.

Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички, сформувані стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома. До вирішення таких профілактичних завдань залучаються представники поліції, служб захисту прав, інтересів дітей. Також працює шкільна психологічна служба, Віта Миколаївна проводила факультативні курси: «Сходинок до вершини «Я», «Психологія спілкування», «Психологія життєвого успіху», де учні набували навички спілкування, успішності у житті, лідерських якостей.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Я маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну працю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою.

Я хочу щиро подякувати міському голові, міському Департаменту освіти, Управлінню освіти Київського району за доброзичливе ставлення до нас, за розуміння наших національних особливостей.

Дякую єврейській громаді, рабину Моше Московичу і Міріам Москович за підтримку та допомогу!

Бажаю всім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків і, найголовніше – миру! Ми обов'язково переможемо!

До зустрічі 1 вересня у 2023/2024 навчальному році!