

**ЗВІТ  
ДИРЕКТОРА ХАРКІВСЬКОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ  
ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 170  
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
ШОЙХЕТА ГРИГОРІЯ ЙОСИПОВИЧА  
ПРО СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ  
2020/2021 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

Шановні наші друзі! Добрий вечір!

Сьогодні я маю честь звітувати перед усіма за минулий навчальний рік: як ми його прожили, що вдалося, що залишається в планах на рік майбутній, з яких причин не вдалося виконати все заплановане.

Не скажу нічого нового, якщо звинувачу пандемію коронавірусу в тому, що деякі позиції в наших планах плавно перейшли на наступній навчальний рік.

Ми дуже цінуємо батьківську довіру та наміри навчати дітей саме в нашому закладі. Аналіз батьківських очікувань від освітнього процесу свідчить про те, що насамперед ви розраховуєте на безпеку та психологічний комфорт дитини, можливість навчатись та спілкуватись в доброзичливій комфортній атмосфері, мати ділові партнерські стосунки з вчителями, дружні та безпечні взаємини з однолітками. Приємно зазначити, що для вас важливими є знайомство і засвоєння дитиною єврейських традицій, світогляду, притаманних вашому оточенню, формування національної гідності дитини - впевненості, гордості, відсутності конфліктів на національному ґрунті. І разом з цим не менш пріоритетним є для вас отримання дитиною якісної сучасної освіти.

Чи вдається нам задовольнити такі потреби нашої батьківської спільноти, чи створили ми відповідний освітній простір? Чи запровадили ми сучасний педагогічний підхід, що реалізує такі завдання? І ваші відповіді, і учнівські оцінки того, що відбувається в школі, свідчать про те, що нам це вдається.

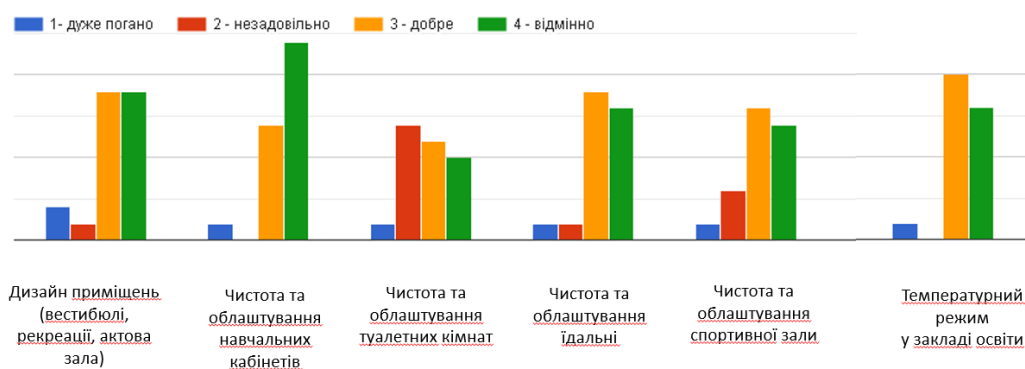
80% батьків впевнені, що педагоги закладу дотримуються педагогічної етики та сприймають дитину такою, яка вона є.

Майже 70% батьків вважають, що в школі педагогами створюються ситуації успіху для досягнення позитивного результату навчання.

Більш ніж 70% батьків зазначають що вчителі закладу постійно та майже завжди в освітньому процесі враховують та розвивають індивідуальні особливості та унікальність дитини, тобто заклад успішно реалізує принцип дитино центризму у навчанні вихованні та розвитку дітей.

Понад 60% батьків вважають, що педагогами під час оцінювання враховуються індивідуальні здобутки кожного учня, і оцінка не є засобом покарання або простої фіксації рівня досягнень, але відбиває індивідуальний прогрес дитини. Це свідчить про те, що колектив закладу плідно опановує запровадження формувального оцінювання, заохочення успіхом, практику підтримки та мотивації учнів досягати кращих результатів.

### ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ?



Поєднання кваліфікованого педагогічного підходу, наших зусиль по формуванню сучасного безпечного освітнього середовища, вашої довіри та відповідального ставлення до навчальної діяльності дітей, єврейської культури та шанування принципів освіченості, громадської відповідальності, любові та поваги до ближнього – все це дає неабиякі результати та досягнення наших дітей, якими ми разом не просто можемо, але й маємо пишатись!

Основні досягнення нашого педколективу – це те, що ми зуміли опанувати нові форми роботи, дистанційність у навчанні, до того ж удосконалили їх такою мірою, що втрати абсолютно незначні. Певен, що діти, які бажали отримати знання, отримали їх у повному обсязі та на різноманітних конкурсах, турнірах та олімпіадах різного рівня продемонстрували, як не дивно, навіть кращі результати, ніж у попередні роки.

Наші діти блискуче виступили на Всесвітньому турнірі з єврейської традиції та посіли два перших місця.

3/4 учнів відвідують школу з позитивним настроєм, зазначають, що їм подобається у школі, вони почуваються радісно та комфортно.

Майже 2/3 дітей вважають, що шкільні знання знадобляться у майбутньому, але третина учнів мають певні сумніви щодо практичності та необхідності у реальному житті шкільних знань. І це дуже корисна та дієва вказівка для всіх нас, що ми не можемо зупинитись на шляху модернізації освітнього простору та запровадження сучасних освітніх новацій.

Авжеж ми не можемо стояти на місці. Дякуємо вам за постійний зворотній зв'язок, який ви надаєте класним керівникам, адміністрації закладу. Завдяки вашим зауваженням, ми визначаємо вектори та стратегію розвитку школи.

У минулому році за допомогою громади та завдяки вашій підтримці нам вдалося виконати наступні роботи:

1. Будівля початкової школи обгороджена високим та надійним парканом.
2. Переобладнано та відремонтовано на сучасному рівні їдальню початкової школи
3. Відремонтовано спальню в початковій школі.
4. У школі II-III ступенів капітально відремонтовано кабінети інформатики, хімії та фізики, придбані сучасне навчальне обладнання та апаратура, комп'ютери останніх моделей.

Також ми вдячні Управлінню освіти Київського району за допомогу. За бюджетний кошт у школі встановлено 16 пластикових вікон, капітально відремонтовано каналізацію.

У школі обладнано та відкрито науковий центр «ФАТОН» для занять точними науками. Вже складено план його подальшого розвитку наукового центру.

Велику увагу в новому навчальному році ми плануємо приділити підвищенню якості викладання, зростанню професійного рівня наших вчителів, вважаючи якість роботи наших педагогів головним пріоритетним напрямком. Ми будемо продовжувати та розширювати обраний вектор у

навчально-виховній роботі – музейну педагогіку, як ефективний метод дослідницької діяльності та написання наукових робіт.

У новому 2021/2022 навчальному році на наших учнів 5-8-х класів чекає дуже приємна новина: є домовленість із громадою та закордонними спонсорами про відкриття для дітей, які відвідують групу продовженого дня, нової освітньої системи «LEVEL UP». Тут наші учні будуть отримувати додаткову освіту з розмовної англійської мови та робототехніки. Зараз тривають переговори про ремонт окремого кабінету для «LEVEL UP» та його оснащення.

Найбільш актуальними з батьківської точки зору є вирішення таких питань:

1. Необхідно звернути увагу на облаштування їдальні, різноманіття меню та якість асортименту. Їдальню потрібно розширити та облаштувати сучасними меблями. Цього літа ми плануємо обладнати приміщення прибудови в приміщення їдальні

2. Доцільно зробити більш зручними та комфортними туалетні кімнати для дівчат та хлопців.

3. Необхідно виділити приміщення для роздягальні для дівчат та хлопців в цілях припинити перевдягання на фізкультуру в туалетних кімнатах або класах. Зробити дизайнерське оформлення фойє (вхід до школи), привести до належного стану спортивну залу.

4. Створення куточків комфорту та відпочинку, в яких діти мали б можливість зняти напругу, побути у відносній тиші та спокою. Прекрасним осередком для цього в школі II та III ступенів є бібліотека, в школі I ступеню є ігрові куточки в класних кабінетах. Важливо наповнити ці осередки відпочинку відповідними меблями (наприклад, кріслами з кульковим наповненням тощо) та іншим приладдям.

5. Беремо до уваги побажання батьків частіше використовувати на заняттях пришкольну територію, проводити уроки на відкритому повітрі.

Також необхідно забезпечити чистоту та комфорт дороги та під'їзду до школи I ступеню.

6. Окремим питанням, яке має бути вирішене, слід вважати забезпечення температурного режиму. В початковій школі батьки скаржаться на спеку та духоту в зимовий період, в середній школі на холод. Отже, це питання є першочерговим.

На жаль, ми дуже обмежені в площах та кількості класних кімнат, і через це вимушені відмовляти багатьом бажаючим навчатися в нашій школі. Будемо робити все можливе, щоб дітям у школі було комфортно, цікаво та корисно. На це спрямований весь наш колектив.